



LICEO SCIENTIFICO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Sempione, 21 - 20052 MONZA

tel. 039.235.981 - fax 039.368.795 - e mail info@frisimonza.it - sito www.frisimonza.it

codice fiscale 85013870150 - codice meccanografico MIPS050002

certificazione di Qualità n. 6571/EA 37 del 27.10.2009



Criteria per l'assegnazione dei docenti alle classi

(deliberati nel Consiglio d'Istituto del 04/06/2009)

Nell'ambito del quadro vigente e nel rispetto dell'organico, le assegnazioni alle classi vengono disposte salvaguardando, fin dove possibile, la continuità didattica. Il principio della continuità didattica è un criterio generale, non cogente e la cui "ratio" è l'interesse dell'utenza. Il concetto di continuità didattica non si applica alle classi iniziali di ciclo e alle classi assegnate nell'anno scolastico precedente per attribuzione o accettazione volontaria di ore residue.

Si aggiungono i seguenti criteri di riferimento e applicabili fin dove possibile:

1. esclusione dall'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti e affini entro il quarto grado o dove insegna il coniuge;
2. nelle classi terminali, deve essere evitata la scissione degli insegnamenti tradizionalmente affidati allo stesso docente; nell'ipotesi che non sia possibile evitare tali scissioni, è opportuno evitare che più scissioni riguardino la stessa classe; lo stesso principio vale, in subordine, per le classi quarte e terze;
3. classe di concorso A037 e A049: nel caso sia necessario scindere gli insegnamenti, la continuità didattica viene prioritariamente salvaguardata (se ciò è compatibile con la struttura delle cattedre in organico) rispettivamente in Filosofia e Matematica;
4. classe di concorso A051: nel biennio, non più di due docenti per ciascuna classe;
5. per evitare che uno o più corsi siano penalizzati per carenza di docenti di ruolo, possono essere disposte, almeno nelle classi iniziali di ciclo, opportune ricollocazioni di docenti di ruolo;
6. le ricollocazioni a domanda (es.: passaggio dal biennio al triennio per la classe di concorso A051; passaggio da un corso all'altro) vengono accolte in presenza di cattedre o spezzoni "liberi" e vengono realizzate evitando la perdita delle continuità didattiche compatibili; nel caso di più domande, si tiene anche conto della posizione in graduatoria interna (maggiore punteggio);
7. le cattedre orario interne meno favorevoli (per numero di classi e/o corsi) sono assegnate tenendo anche conto delle graduatorie interne (minore punteggio).